

Rhode Island Sign Language Initiatives



What is Rhode Island Sign Language Initiatives?

Rhode Island Sign Language Initiatives is weekly Sign Language instruction for eligible families with children who are deaf or hard of hearing 0-3 years of age. To be eligible, families must be working with an Early Intervention Provider who makes the referral.

The goal of this program is to introduce adult family members to Sign Language, enabling them to communicate with their child at the earliest age possible. Extended family members and caregivers that the child's guardian would like to invite are welcome and encouraged to participate.

All of our tutors are Deaf or hard of hearing, have had a criminal background check, are specially trained in the provision of Sign Language instruction and follow a specially devised curriculum that is perfect for families.

The curriculum will address not only the learning of sign vocabulary, but the application of the signs to everyday family life. As part of the classes, our tutors will also share their knowledge of Deaf culture, their personal experiences as a Deaf or hard of hearing individual, and ways of making their family communications more visual and accessible for their child.

What are the benefits of learning to sign with my child?

Language acquisition at a very early age is critical for every child, especially those who are deaf or hard of hearing. American Sign Language (ASL) is a full and unique language that's entirely accessible via sight alone. ASL as a first language has been shown to support the development of English skills. Early acquisition of any language, regardless of modality, also leads to the development of literacy skills needed throughout the child's life.

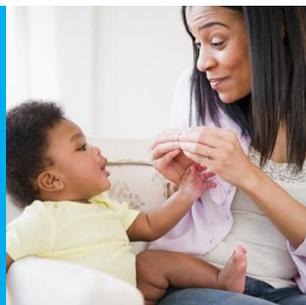
Caretakers should introduce deaf and hard hearing children to language as early as possible. The earlier any child is exposed to and begins to acquire language, the better that child's communication skills will become.

For more information please contact:
Gallaudet University Regional Center
by email at gurc.necc@gallaudet.edu
by telephone 978-556-3701
by videophone 978-241-7417



REGIONAL CENTER
EAST

Rhode Island Sign Language Initiatives



¿Qué son la Iniciativas de Lengua de Señas de Rhode Island?

Rhode Island Sign Language Initiatives es la instrucción semanal de Lengua de Señas para familias con niños sordos o con problemas de audición de 0 a 3 años de edad que reúnan los requisitos necesarios. Para ser candidatos, las familias deben contar con la ayuda de un profesional de intervención temprana que les remita al programa.

El objetivo de este programa es introducir a los adultos de la familia a la Lengua de Señas, permitiéndoles comunicarse con su hijo o hija a una edad lo más temprana posible. Los miembros de la familia extendida y los cuidadores que el tutor del niño o niñas quiera invitar son bienvenidos y se les anima a participar.

Todos nuestros tutores son sordos o hipoacúsicos, se han sometido a una comprobación de antecedentes penales, están especialmente formados en la enseñanza de la Lengua de Señas y siguen un plan de estudios especialmente diseñado y que es idóneo para las familias.

El plan de estudios aborda no sólo el aprendizaje del vocabulario de señas, sino la aplicación de estas, a la vida familiar cotidiana. Como parte de las clases, nuestros tutores también compartirán sus conocimientos sobre la Cultura de la Comunidad de Sordos, sus experiencias personales como personas Sordas o con problemas de audición, y las formas de hacer que la comunicación familiar sea más visual y accesibles para sus hijos.

¿Cuáles son los beneficios de aprender señas con mi hijo o hija?

La adquisición del lenguaje a una edad muy temprana es fundamental para todos los niños, y niñas, especialmente para los Sordos o con problemas de audición. El lenguaje de Señas Americanas (ASL, por sus siglas en inglés) es un lenguaje completo y único al que se puede acceder sólo con la vista. Se ha demostrado que el ASL como primera lengua favorece el desarrollo de las habilidades en inglés. La adquisición temprana de cualquier idioma, independientemente de la modalidad, también conduce al desarrollo de las habilidades de alfabetización necesarias a lo largo de la vida del niño o la niña.

Los cuidadores deben introducir a los niños sordos y con dificultades auditivas el lenguaje de señas lo antes posible. Cuanto antes se exponga un niño al lenguaje y comience a adquirirlo, mejor será su capacidad de comunicación.

Para mayores informes favor de contactar a:

Gallaudet University Regional Center

Correo electrónico: gurc.necc@gallaudet.edu

Teléfono 978-556-3701

Video llamada 978-241-7417



REGIONAL CENTER
EAST